МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан
МОБУ СОШ д. Романовка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим обьединением	Заместитель директора по УВР	Директор МОБУ СОШ д. Романовка
_____Бунковская О.Н.	_____Солуянова А.С.	_____Глазкова Г.В.
	Протокол № 1 от от 28 августа 2026 г.	Приказ № 161 от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«По страницам истории»
для 5 класса

д.Романовка

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По страницам истории» для 5 класса, реализующего воспитательный потенциал предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования,

- Примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества»(предметная область «Общественно-научные предметы»)для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования Одобрена(решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/202020 г. https://fgosreestr.ru);

- Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). https://fgosreestr.ru).

Общая характеристика курса

Курс «Рассказы по истории Отечества»использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России»в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы собучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностейединогороссийского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по

воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития. социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ктрудукакосновномуспособудостижениижизненногоблагополучиячеловека,залогуегоуспешногопрофессионального

самоопределенияиощущенияуверенности взавтрашнемдне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, вкотором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- кздоровьюкакзалогудолгойиактивнойжизничеловека,егохорошегонастроенияиоптимистичноговзгляданамир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Содержательно курс соотносится с учебным предметом «История России», предваряя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных **задач**:

- усваиватьзнаниеосновныхнорм,которыероссийскоеобществовыработалонаосновесвоихбазовыхценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретатьсоответствующийэтимценностямопытповедения,опытприменениясформированныхзнанийиотношенийна практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношение к природе и человеку;
- воспитыватьчувствогордостизасвоюстрану,уважениекисторическомупрошломунаосновеосознаниязначимости цивилизационного наследия России;

- формироватьжеланиевноситьличныйвкладвсохранениеипреумножениекультурногонаследиянашегогосударства,мирав целом;
- формироватьотношениекисториикакоднойизосновныхформсамосознаниянашегонарода;
- формировать гражданскую идентичность через расширениеисторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развиватьпознавательныйинтерескисторическимзнаниям;
- развиватьумениесамостоятельнооцениватьсобытияпрошлого;
- развиватьумениеизлагатьсвоюточкузрения,творческипредставлятьисторическиезнания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своегодальнейшегоразвития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциалаобучающихся.

Курс«Рассказы по истории Отечества»изучается на уровне основного общего образования вв5классе.Общаянедельнаянагрузкасоставляет по 1 час внеделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

Планируемые результаты освоения курса соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программыкурса «Рассказы по истории Отечества»в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История»,учебный курс «Рассказы по истории Отечества» в5 классепоможетв решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, нести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс«Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельностипредусматриваетсоздание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложныхтворческих«продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

ВсоответствииисположениямиФГОСосновногообщегообразованияЛ**ичностныерезультаты**изучениякурсадолжныотражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметныерезультатыосвоениякурсадолжныотражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умениеоцениватьправильностьвыполненияучебнойзадачи,собственныевозможностиеерешения;
- владение основами самоконтроля,самооценки, принятиярешений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основанияи критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловоечтение;
- умениеорганизовывать учебноесотрудничествоисовместнуюдеятельностьсучителемисверстниками;работатьиндивидуальноив группе:находитьобщеерешениеиразрешатьконфликтынаосновесогласованияпозицийиучетаинтересов;формулировать,

аргументироватьиотстаиватьсвое мнение;

- умение осознанно использоватьречевыесредства всоответствии с задачей коммуникации для выражения своихчувств, мыслей ипотребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитиемотивацииковладениюкультуройактивногопользованиясловарямиидругимипоисковымисистемами;

Предметныерезультатыосвоениякурса:

- приобретениепервоначальныхнавыковработысисторической информацией;
- формированиеумениявосстанавливатьпоследовательностьидлительностьсобытий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовностьпополнятьисторическиезнания,применятьихдлясохраненияисторическихикультурныхпамятниковстраны.

Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно на первое место ставит личностные характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – первостепенная задача всего школьного обучения. Материал курса «Рассказы по истории Отечества» предоставляет подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, еѐ культуре.

Знакомясь со сложными, порою трагическими событиями прошлогонашей страны учащиеся смогут соприкоснуться с примерами героизма и самоотверженности во имя Родины. В этом заключается воспитывающая функция истории. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на том, что личность проявляется только в сотрудничестве, согласии с обществом и благодаря ему.

Данная программа имеет ценностно– ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.

Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности. Личностно–деятельностное усвоение курса в соответствии с программой обеспечит сформированность у школьников таких качеств, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема1.Введение. Рождение Руси(1час)

Формыорганизациииивидыдеятельности:беседа,созданиекарты-аппликации,диалог-игра,инсценировка.

Тема2.Древняя Русь(9часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергий Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема3.Московское государство(6часов)

Русь обретает свободу.«Стояние»на реке Угре. Единая страна—единыезаконы.Судебник1497года. Москва строит новый Кремль. ВРоссиюприходиткнигопечатание.Смута.ОсвобождениеМосквы.ОсвоениеСибири.СеменДежнев.

Тема4.Российскаяимперия(9часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема5.СоветскаяРоссия(6часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек…». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема6.СовременнаяРоссия(2часа)

«ПетрВеликий»выходитвморе.Времядобройнадежды.ВоссоединениеКрымсРоссией.

Резервучебноговремени–1 час.

Тематическоепланированиепоучебномукурсу«РассказыпоисторииОтечества»сучетомрабочейпрограммывоспитания

Тематическое планирование по курсу «Рассказы по истории Отечества»для 5 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Важнейшим приоритетом воспитания обучающихся ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОРы, ЭОРы
	Рассказы по истории Отечества	**34 ч.**	
1	Введение. Рождение Руси.	1	www.school-collection.edu.ru
2	Древняя Русь	9	http://www.hrono.info
3	Московское государство	6	http://www.hrono.info
4	Российская империя	9	http://www.historic.ru
5	Советская Россия. СССР	7	http://www.historic.ru
6	Современная Россия	2	www.school-collection.edu.ru

Тематическое планирование по курсу

5класс (34 ч)

№п\п	Тема	Характеристикаосновныхвидовобразовательнойдеятельностиучащихся(науровне учебныхдействий)

1	Введение. Рождение Руси (1час)	постановкаминисценсопоройнаисторическийисточник,составлениеустного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернетресурсами
2	Древняя Русь (9 часов)	работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка минисцен сопорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленнымсообщением,составление«репортажасместасобытий»,викторина, работасинтернетресурсами
3	Московское государство (6 часов)	работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета,работа с интернетресурсами, организациямоделимузейнойвыставки,диспут, созданиеплаката ОсвобождениеМосквы» коДнюнародного единства,созданиекартыаппликации
4	Российская империя(9 часов)	работас интернетресурсами, прослушивание аудиозаписей,работа с историческимиисто чниками(текстомМанифеста1861г),проведениеисторическогодиспута «Опровержениеисторическихмифовоботечественнойвойне1812года»,заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток
5	Советская Россия. СССР (7 часов)	составлениеустногорассказа;выступлениесподготовленнымсообщением,составлениеплана рассказа, работа с интернетресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание удиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков,интервьюированиестаршихчленовсемьи,созданиевыставки«Когдавзрослыебыли детьми», создание фотоколлажей
6	Современная Россия (2 часа)	составлениеустногорассказа;выступлениесподготовленнымсообщением,составлениеплана рассказа, работа с интернетресурсами, создание рисунков, интервьюирование старшихчленовсемьи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Наименование раздела, темы, урока**	**Дата проведения**	**Реализация электронного обучения и/или дистанционного обучения**
1	Введение. Рождение Руси		www.school-collection.edu.ru
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси		http://www.hrono.info
3	Отвагаи гибель князя Святослава		http://www.hrono.info

4	Крещение Руси. Владимир Святой		http://www.hrono.info
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый		http://www.hrono.info
6	Господин Великий Новгород		http://www.hrono.info
7	Нашествие Батыя		http://www.hrono.info
8	Ледовое побоище		http://www.hrono.info
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской		http://www.hrono.info
10	За свободу Руси! Куликовская битва		http://www.hrono.info
11	Русь обретает свободу.«Стояние»на Реке Угре. Единая страна—единыезаконы.Судебник1497года		http://www.hrono.info
12	Москва строит новый Кремль		http://www.hrono.info
13	В Россию приходит книгопечатание		http://www.hrono.info
14	Смута. Освобождение Москвы		http://www.hrono.info
15	Освоение Сибири. Семен Дежнев.		http://www.hrono.info
16	Повторительно–обобщающий урок по темам –Древняя русь. Московское государство‖		http://www.hrono.info
17	Основание Петербурга		http://www.hrono.info
18	«Гром победы, раздавайся!».Полтава и Гангут		
19	Заводская держава Урала		http://www.hrono.info
20	Век императриц. Борьба за Крым		http://www.hrono.info
21	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва		http://www.hrono.info
22	Освобождение крестьян		http://www.hrono.info
23	Строительство Транссибирской магистрали		http://www.hrono.info
24	Первая мировая война: героизм и милосердие		http://www.hrono.info
25	Повторительно- обобщающий урок по теме:—Российская импери‖		http://www.hrono.info
26	Россия на переломе истории. Революцияи Гражданская война. К Чужим берегам.		http://www.hrono.info
27	«В буднях Великих строек»		http://www.hrono.info
28	Сражение под Москвой.		http://www.hrono.info
29	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом		http://www.hrono.info
30	Первые в космосе!		http://www.hrono.info
31	Когда взрослые были детьми		http://www.hrono.info
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: Советская Россия. СССР.		http://www.hrono.info
33	«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией		http://www.hrono.info
34	Итоговое повторение по курсу Рассказы по истории Отечества		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

-Общественно-научные предметы .*Рассказы по историиОтечества.5 класс: учебник/ ДМ.Волод*ихин, СНРудник; под редакцией О. Ю. Васильевой.- 2 изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022.

- Общественно-научные предметы. РассказыпоисторииРоссии.5класс:методическоепособиедляучителя/О.А.Борисова. — Москва, Просвещение, 2021.