МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Давлекановский район

Республики Башкортостан

МОБУ СОШ д. Романовка

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьным методическим объединением учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор МОБУ СОШ д.Романовка
_____Иксанова Э.Ф.	_____ Солуянова А.С.	_____Глазкова Г.В.
Приказ №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №1 от « 28 » августа 2026 г.	Приказ № 161 от « 28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Музыка вокруг тебя»
для обучающихся 1– 4 классов

Составители:
ИксановаЭ.Ф.,
Назмутдинова Л.А.,

учителя начальных классов

д. Романовка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Музыка вокруг нас» определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по общекультурному направлению. Данная программа способствует формированию музыкальной культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Музыка вокруг тебя» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей **цели:** создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие голоса, музыкального слуха и памяти, чувства ритма;
- формирование у учащихся практических умений и навыков (чистота интонирования, артикуляция и дыхание);
- развитие умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- формирование уровня знаний детей в области музыкальной культуры, развитие их музыкальных представлений и художественного вкуса;
- воспитание у детей эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры, умения работать в коллективе, настойчивости и целеустремлённости в преодолении трудностей учебного процесса, ответственности за творческий результат;
- включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда;
- формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.

Обоснование выбора программы

Музыка учит мыслить и глубже чувствовать, делает ребёнка лучше, чище, счастливее. И именно подвоздействием музыкального воспитания способны раскрыться творческие способности детей. Огромный интерес вызывает у детей вокальное пение. Оно развивает музыкальный ритм, память,вырабатывает исполнительские навыки. Пение- это яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности. Данная программа составлена с учетом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования, и соответствии с концептуальными положениями системы развивающего обучения. Программа музыкального воспитания по внеурочной деятельности

«Музыка вокруг нас» поможет обучающимся творчески войти в удивительный мир музыки, полный чарующих разнообразных звуков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Нет человека, который не любит музыку. Сердце каждого ребенка открыто для музыки. Надо только верить, что все дети талантливы. Очень важно, какую мы предлагаем музыку детям. Маленький ребенок, начиная свое знакомство с музыкой с относительно простых мелодий, незаметно для себя оказывается на пути, который приведет его к пониманию всего лучшего. Пройти этот путь позволяет тесная связь музыки с жизнью, с другими видами искусства. Музыка должна пробуждать в ребёнке чувство радости, стремления двигаться, улыбаться. Ведь именно те звуки, которые он слышит, откладываются в его подсознании и влияют на будущее.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет в условиях ОУ через внеурочную деятельность дополнить и расширить содержание предметной образовательной области «Музыка».

Программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока и ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей младших школьников.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить музыкальный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к.
именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.
Программа предназначена для:
-развития музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, восприимчивости, способности к сопереживанию;
-раскрытия творческих способностей в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки, пении, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений);
-повышения уровня знаний в области музыкального искусства своего народа и других народов.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:
- Целенаправленная организация и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности способствует *личностному развитию* учащихся: реализации творческого потенциала, готовности выражать свое отношение к искусству.
-Приобщение учащихся к шедеврам музыкальной культуры – народному музыкальному и профессиональному музыкальному творчеству – направлено на формирование целостной художественной картины мира.
-Воспитание патриотических чувств, активизацию творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии, что в целом способствует *познавательному и социальному* развитию растущего человека. В результате у школьников формируются духовно – нравственные основания, в том числе воспитывается любовь к своему Отечеству, малой родине и семье.
-Художественная эмпатия, эмоционально-эстетический отклик на музыку обеспечивают *коммуникативное развитие*: формируют умение слушать, способность встать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
Личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся, обуславливается характером организации их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности и предопределяет решение основных педагогических задач.
При составлении программы и методики её реализации были учтены *принципы* реализации внеурочной деятельности такие как:
-Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
-Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.
-Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
-Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
-Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
-Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.
Отличительными особенностями программы являются:
-*деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, гдешкольник

выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя;
-*принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (урокилитературы, музыки, изобразительного искусства и вокал);
-*принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:
-эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
-эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувствогордости за русскую народную музыкальную культуру;
-положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;
-основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детскоговосприятия музыкальными произведениями;
-уважение к чувствам и настроениям другого человека.
Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).
Регулятивные универсальные учебные действия:
-принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
-планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
-эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
-выполнять действия в устной форме;
-осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.
Познавательные универсальные учебные действия:
-самостоятельно включаться в творческую деятельность;
-осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели;
-осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.
Коммуникативные универсальные учебные действия:
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
-использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
-исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
-учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
-принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
-следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.
Предметные результаты реализации программы
-наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально- драматических постановках);
-владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
-проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
-уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;
-стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свойголос.
У обучающегося будут сформированы:
-внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
-развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
-уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:
-эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им;
-строить музыкальную деятельность в разных жанрах;
-чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой иотечественной культурой.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Народная музыка России	4	Детям о музыке –www.muz-urok.ru Классическая музыка – http://classic.ru
2	Классическая музыка	3	Детям о музыке –www.muz-urok.ru Искусство слышать –www.iskusstvo.my1.ru Классическая музыка – http://classic.ru
3	Музыка в жизни человека	2	Детям о музыке–www.iskusstvo.my1.ru Классическая музыка – http://classic.ru
4	Музыка народов мира	3	Детям о музыке –www.muz-urok.ru Искусство слышать –www.iskusstvo.my1.ru Классическая музыка– http://classic.ru
6	Духовная музыка	1	Детям о музыке –www.muz-urok.ru Искусство слышать –www.iskusstvo.my1.ru Классическая музыка– http://classic.ru
7	Музыка театра и кино	2	Детям о музыке –www.muz-urok.ru Искусство слышать –www.iskusstvo.my1.ru Классическая музыка– http://classic.ru
8	Современная музыкальная культура	1	Детям о музыке –www.muz-urok.ru Искусство слышать –www.iskusstvo.my1.ru Классическая музыка– http://classic.ru
9	Музыкальная грамота	1	Детям о музыке –www.muz-urok.ru Искусство слышать –www.iskusstvo.my1.ru Классическая музыка – http://classic.ru
Всего		**17**	

2 КЛАСС

№	Название раздела	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1.	О чем говорит музыка	2ч	http://www.musik.edu.ru/
2.	Я красиво петь могу	3ч	http://www.rusedu.ru/
3.	Мир музыки	4ч	http://pedprospekt.ru/
4.	Тайны инструментов	3ч	META – MUSIC.RU
5.	Творчество	5ч	http://www.vikirdf.ru/
	Итого:	17ч	

3 КЛАСС

№	**Название раздела**	**Кол-во часов**	**ЦОР/ЭОР**
1.	О чем говорит музыка	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu- melodiya-dusha-muziki- klass-2613942.html
2.	Я красиво петь могу	3	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-klass- muzikalnoe-sostyazanie- 3185852.html
3.	Мир музыки	4	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-otkrytomu- uroku-v-3-klassie-pievtsy-rodnoi-prirody.html
4.	Тайны инструментов	3	https://www.youtube.com/watch?v=tghx-7u3jsM
5.	Творчество	5	http://www.myshared.ru/slide/1172580/
	Итого:	17	

4 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**	**ЭОР/ЦОР**
1	Мир волшебных звуков	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/833/ https://ya.ru/video/preview/6656179875098571702
2	Развитие и охрана голоса	2	http://vk.com/video-193717076_456239026
3	Звучит, поёт моя душа	3	https://ya.ru/video/preview/7603813058884168884
4	Пусть музыка звучит	3	https://ya.ru/video/preview/7603813058884168884
5	Три оркестра	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/
6	Творчество	1	https://ya.ru/video/preview/7603813058884168884
7	Радуга талантов Итоговый концерт (творческий отчёт).	2	
	Итого	**17**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Русский фольклор.	1		
2.	Сказки, мифы и легенды.	1		
3.	Народные праздники.	1		
4.	Оркестр.	1		
5.	Вокальная музыка.	1		
6.	Русские композиторы-классики.	1		
7.	Русские композиторы-классики.	1		
8.	Музыкальные пейзажи.	1		
9.	Танцы, игры и веселье.	1		
10.	Певец своего народа.	1		
11.	Музыка стран ближнего зарубежья.	1		
12.	Музыка стран дальнего зарубежья.	1		
13.	Религиозные праздники.	1		
14.	Театр оперы и балета.	1		
15.	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	1		
16.	Современные обработки классики..	1		
17	Весь мир звучит. Творческий концерт - отчёт.	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Музыка выражает настроение и чувства, создает музыкальные портреты людей, сказочных персонажей.	1		
2.	Музыка изображает различные состояния и картины природы	1		
3.	Вокальная гимнастика. Упражнения на развитие дыхания. Работа над дикциейв песни.	1		
4.	Вокально-хоровая работа. Разучивание песни о маме.	1		
5.	Музыкальная гостиная «Мама, милая мама!»	1		
6.	Картины зимней природы в песнях исказках.	1		
7.	Новогодние и Рождественские игры, хороводы, песни, шутки. Угадай мелодию	1		
8.	Основные жанры музыки. Песни В.Шаинского.	1		
9.	«Слава защитникам Отечества!»	1		
10.	Инструментальная семья	1		
11.	Почему победила скрипка. Его величество фортепиано.	1		
12.	Тайны симфонического оркестра	1		
13.	Викторина «Знаете ли вы музыку?»	1		
14.	Весенние песни, игры, хороводы.	1		
15.	Героическая тема в музыке. Разучивание песен о Войне.	1		
16.	Музыкальное путешествие (творческий отчёт). Разучивание песено лете.	1		
17.	«Да здравствует музыка!»	1		
	Итого:	17		

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Музыка выражает настроение и чувства, создает музыкальные портреты людей, сказочных персонажей.	1		
2.	Музыка изображает различные состояния и картины природы.	1		
3.	Вокальная гимнастика. Упражнения на развитие дыхания. Работа над дикцией в песни.	1		
4.	Вокально-хоровая работа Разучивание песни « Мамочка».	1		
5.	Музыкальная гостиная «Лучше всех на земле-мама!»	1		
6.	Эти знакомые незнакомцы. Картины зимней природы в песнях и сказках.	1		
7.	Новогодние и Рождественские игры, хороводы, песни, шутки. Угадай мелодию.	1		
8.	Основные жанры музыки. Добрая река детства композитора В.Шаинского.	1		
9.	Слава защитникам Отечества поем.	1		
10.	Инструментальная семья	1		
11.	Почему победила скрипка. Его величество фортепиано.	1		
12.	Тайны симфонического оркестра	1		
13.	Игры, Кроссворды «Знаете ли вы музыку?»	1		
14.	Картины весенней природы в песнях и сказках. Весенние песни, игры, хороводы.	1		
15.	Героическая тема в музыке. Разучивание песен о ВОВ.	1		
16.	Музыкальное путешествие (творческий отчёт). Разучивание песен о лете.	1		
17.	«Лейся, песенка! Звучи музыка! Пой, душа!»	1		
	Итого:	17		

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Звуки моей души.	1		
2.	Музыкальные часы.	1		
3.	Музыкальный «Семицветик».	1		
4.	Вокальная гимнастика.	1		
5.	Упражнение на развитие дыхания.	1		
6.	Разучивание детских песен.	1		
7.	Музыкальная сказка.	1		
8.	Душа поёт.	1		
9.	Великие классики.	1		
10	Я слышу музыку.	1		
11	Путешествие в страну музыки.	1		
12	Симфонический оркестр.	1		
13	Народный оркестр.	1		
14	Эстрадный оркестр.	1		
15	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?».	1		
16	Итоговый концерт (творческий отчёт).	1		
17	Анализ участия в итоговом концерте. Концертная деятельность.	1		
	Итого:	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССАОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Авторы: Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов,М.«Просвещение»2013

- Учебная программа по музыке Г.С. Ригиной. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова/Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011.

- «Мир вокального искусства» 1-4 классы - программы, разработки занятий, методические рекомендации**.** Автор-составитель Г.А. Суязова. – Волгоград: Учитель, 2014.

- «Комплексные занятия по развитию творческих способностей школьников»: Методическое пособие. Авторы-составители: Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д., 2012г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Критская, Е. Д. Уроки музыки. 1-4 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - М. : Просвещение.

Акентьева Л. В. Нотки спрятались в словах / Л.В.Акентьева. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.-32с.: ил.- (Мои первые ноты).

Т. Е. Вендрова «Пусть музыка звучит» – Москва

“Просвещение” – 1990 г.Д. В. Григорьев, П.В.Степанов

«Внеурочная деятельность школьников.
Груздова И. В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей / 7. И.В.Груздова,Е.К. Лютова, Е.В.Никитина. – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 254с. – (Мир вашего ребёнка).

Домогацкая И. Е. Первые уроки музыки: Учебное пособие для подготовительных классов детских музыкальных школ и школ искусств. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС»,2003. -142 с.

Перечень Интернет-ресурсов
1. http://www.solnyshko.ee/
2. http://www.uroki.net/
3. http://www.zankov.ru/
4. http://www.viki.rdf.ru/
5. http://www.nachalka.com/photo 6. http://www.n-shkola.ru/

http://www.uchportal.ru/load/46