МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕЛНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.РОМАНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДАВЛЕКАНОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Согласовано**
**Заместитель директора по УВР**

**_____ А.С. Солуянова**

**Утверждаю**
**Директор школы**
**_____ Г.В. Глазкова**
**Приказ №161 от 28.08.2026 г.**

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности

## «АГРОКЛАСС»

для обучающихся 8 класса
на 2026-2027 учебный год

**Составил учитель биологии**
**Кузнецова Ольга Андреевна**

**д. Романовка. 2026 год**

**Актуальность**:

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни. Современным школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

На современном этапе развития российского общества система профориентации молодежи требует качественного совершенствования. В одном из своих посланий Федеральному собранию Президент РФ Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований и остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

**Направленность программы:** Естественнонаучная.

**Адресность программы:** программа «Агрокласс» предназначена для учащихся 8 класса, проявляющим интерес к специальностям, реализуемым в сельской местности.

**Цель**: формировать знания в области агрономии, животноводства; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству.

**Срок реализации:** 1 год - 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение в программу (1ч.)**

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Башкирии, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

*Дискуссия* «Какую профессию я выбираю?»

**Основы агрономии (18 часов)**

1. Растения и условия их жизни.

- роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.
- строение растений.

Размножение растений.

- рост и развитие растений.
- условия жизни растений.
- взаимодействие растений с условиями среды.

*Практическая работа*: Условия для жизни растений (закладка опыта).

Вегетативное размножение растений на примере комнатных растений.

2. Почва, ее состав, свойства, охрана и улучшение

- понятие о почве и ее плодородии
- образование почв
- состав почв
- основные свойства почв
- экологический и экономический аспекты обработки почвы и применения удобрений. Мероприятия по охране почв и повышению плодородия, в том числе и в Башкирии.

*Практические работы:* Практикум ««Определение механического состава почвы»». Разработка плана почвоохранных мероприятий на приусадебном участке в ЛПХ.

3. Сорные растения и меры борьбы с ними

- понятие о сорных растениях
- агробиологические группы сорных растений
- способ учета сорных растений и пороги их вредоносности
- классификация мер борьбы с сорняками
- предупредительные мероприятия
- истребительные мероприятия
- условия эффективного применения гербицидов

*Викторина* «Сорные растения»

4. Система обработки почв

- научные основы обработки почвы
- технологические операции по обработке почвы
- приемы основной обработки почвы
- приемы поверхностной и мелкой обработки почвы
- системы основной обработки почвы под яровые культуры
- системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры
- пути и условия минимализации обработки почвы

5. Удобрения и свойства и применение

- химический состав растений
- влияние условий внешней среды на питание растений

- отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации
- минеральные удобрения
- органические удобрения
- система применения удобрений

*Практическая работа:* Определение основных видов удобрений. Определение нормы внесения удобрений под конкретные культуры удобрений.

6. Семена и посев сельскохозяйственных культур
- значение сортовых семян
- посевные качества семян
- подготовка семян к посеву
- сроки посева
- способы посева
- норма высева
- глубина посева
- контроль за качеством посевных работ
- уход за посевами

*Практическая работа:* Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур: решение задач по расчёту норм высева семян и определению биологической урожайности зерновых культур.

*Практическая работа:* Расчет количества клубней картофеля, необходимых для посадки.

7. Защита растений от вредителей и болезней
- вредители растений
- болезни растений
- методы защиты растений от вредителей и болезней
- агротехнический метод защиты растений
- химический метод защиты растений
- биологический метод защиты растений
- интегрированная защита растений
- механизация работ по защите растений

*Видео* «Защита сада от вредителей»

*Презентация* «Защита растений от вредителей и болезней»

8. Севообороты
- понятие о севообороте и его элементах
- научные основы чередования культур
- предшественники и их агротехническая оценка
- классификация севооборотов
- введение и освоение севооборотов

*Практическая работа:* Составление схем севооборотов

**Основы растениеводства (4 часа)**

1. Озимые и яровые хлеба

Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи. Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

2. Зерновые бобовые культуры горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

3. Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.
4. Многолетние кормовые культуры
Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый. Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищний, волоснец сибирский. Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.
5. Однолетние кормовые культуры
Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера. Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграс однолетний) Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.
6. Основы семеноведения
Экологическое агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения
*Практическая работа:* Предпосевная обработка семян томата стимуляторами роста, как один из способов подготовки семян к посеву.

**Основы животноводства (9 часов)**
1. Основы разведения сельскохозяйственных животных
Физические и биологические особенности животных. Рост и развитие животных. Средние данные продолжительности основных периодов жизни животных. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных. Продуктивность животных. Молочная и мясная продуктивность. Масса животных. Понятие о породе и породообразования. Основы племенного дела. Принципы отбора и подбора. Методы разведения животных: чистопородное, родственное спаривание, инбридинг, скрещивание (поглотительное, вводное, воспроизводительное, переменное), гибридизация. Техника разведения. Половая зрелость, половая охота. Организация племенного дела. Формы племенной работы. Зоотехнический учёт. Бонитировка животных.
*Виртуальная экскурсия на ферму.*
*Практическая работа «*Оценка животных по экстерьеру и конституции»
2-3. Основы кормления сельскохозяйственных животных
Химический состав кормов. Приводится схема химического состава растений. Вода как составная часть растений и животного. Органическая часть кормов: азотистые и без азотистые вещества, жиры и ферменты. Минеральные вещества, микроэлементы и витамины. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Понятие о переваримости корма; факторы, влияющие на переваримость кормов: возраст, величина и состав рациона. Подготовка кормов к скармливанию. Оценка питательности кормов.

4. Свиноводство
Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией. Биологические особенности свиней. Плодовитость, период супоросности, показатели роста и развития. Качество и питательность мяса свиней. Продуктивные качества свиней и основные породы. Помещения и содержание свиней. Развитие и воспроизводство свиней. Получение и выращивание поросят. Откорм свиней. Кормление свиней.

*Презентация* «Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией».

5. Овцеводство

Хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства. Шерсть и ее виды. Тонкая шерсть. Полутонкая шерсть. Кроссбредная шерсть. Грубая шерсть. Полугрубая шерсть. Баранина. Овечье молоко. Овчина. Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины. Смушки. Шерстные волокна. Пух или подшерсток. Ость. Переходный или промежуточный волос. Мертвый волос. Технические свойства шерсти: извитость шерсти, длина и толщина шерсти. Крепость, растяжимость, упругость, эластичность, цвет шерсти. Выход чистой шерсти. Дефекты шерсти и пути повышения ее качества. Сорная шерсть. Репейная шерсть. Дефектная шерсть. Пороки шерсти. Стрижка овец. Производственная классификация пород овец. Тонкорунные породы. Шерстно-мясные породы. Мясошерстные породы. Полутонкорунные породы. Полугрубошерстные породы. Грубошерстные породы. Племенная работа в овцеводстве. Отбор и подбор овец. Бонитировка овец. Кормление овец. Кормление баранов-производителей. Кормление суягных маток. Кормление подсосных маток. Кормление молодняка

6. Коневодство

Состояние, направление и задачи развития коневодства. Племенное коневодство. Спортивное коневодство. Продуктивное и пользовательное коневодство. Конные заводы. Государственные станции по племенному делу и искусственному осеменению. Ипподромы. Классификация пород лошадей. Верховые, верхоупряжные, упряжные. Продуктивное коневодство. Мясное и молочное коневодство. Рабочие качества лошади. Тяговая сила. Нормальное и максимальное тяговое усилие. Режим кормления, содержания и использования лошадей. Корма: грубые (сено, солома, мякина), концентрированные (овес, ячмень, отруби, кукуруза), сочные (морковь, свекла, силос и др.), зеленые корма и витаминноминеральные подкормки (премиксы). Нормы кормления лошадей. Уход за лошадьми. Глинобитный пол. Температурно-влажностный режим. Чистка кожи. Расчистка копыт и ковка лошадей.

7. Птицеводство

Основные породы, линии и кроссы кур, используемые в птицеводстве. Определение понятий о породе, линии и кроссе кур. Перечень основных пород, линий и кроссов. Технология производства яиц. Клеточное содержание. Нормативы при выращивании молодняка яичных кур (площадь, фронт кормления, размеры клеток, кормушек и др.). Температурный режим при выращивании молодняка и другие параметры микроклимата помещений. Технология производства цыплят - бройлеров. Основные технологические параметры при производстве мяса - бройлеров. Параметры микроклимата помещений при выращивании бройлеров. Ориентировочные нормы живой массы по возрастам. Основы производства мяса уток, индеек, гусей. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в птицеводстве.

*Презентация* «Основные породы, линии и кроссы кур, используемые в птицеводстве».

*Видео* «Птицы на ферме»

8. Основы зоогигиены и ветеринарии

Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни животных. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям. Зоогигиенические требования к кормам и воде. Незаразные болезни желудка и кишок взрослых и молодняка животных. Болезни органов дыхания, обмена веществ. Болезни мочеполовой системы. Маститы. Заразные болезни: ящур, лейкозы, некробактериоз, калибактериоз телят. Зооантропонозы: бешенство, туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, сальмонеллезы, трихофития (стригущий лишай). Инвазионные болезни: цистицеркоз (финноз), эхинококкоз, фасциолез, дикроцелиоз, аскаридоз. Охрана труда при обращении с животными. Профилактика незаразных и инфекционных болезней у людей при работе с животными.

*Видео* «Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных»

9. Ветеринария на службе человека Медицина лечит человека, ветеринария лечит человечество. Ветеринарная служба в Давлекановском районе..
*Презентация* «Ветеринария на службе человека».

**Основы экономики сельского хозяйства (2 часа)**

1. Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве. Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельского хозяйства. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства
2. Спрос и предложение Понятие спроса, функция спроса и его цена. Понятие предложения, функция предложения и его цена. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Факторы, влияющие на спрос и предложение сельскохозяйственных товаров. Фактор дохода потребителей. Факторы, влияющие на ценообразование.

3. Экономика растениеводства Значение, размещение и развитие растениеводства. Экономическая эффективность растениеводства. Пути повышения экономической эффективности растениеводства. Из чего состоит себестоимость продуктов растениеводства.

4. Экономика животноводства Значение, специализация и размещение отраслей животноводства. Эффективность производства продукции животноводства. Из чего состоит себестоимость продуктов животноводства.

5. Доходы и расходы. Финансы сельского хозяйства. Калькулирование затрат в сельском хозяйстве. Оборотные средства предприятий сельского хозяйства. Производственные запасы. Выручка. Денежные средства. Прибыль от реализации продукции. Чистый и валовой доход. Дебиторы, кредиторы. Понятие дебета и кредита.

6. Банки и кредит. Виды кредитов. Порядок выдачи кредитов.

7. Налоги и бюджет
Основы государственной налоговой политики в сельском хозяйстве; субъект и объект налогообложения; регулирование налогообложения в сельском хозяйстве; налог на прибыль сельскохозяйственных товаропроизводителей; налог на имущество сельскохозяйственных организаций; налог на добавленную стоимость в сельском хозяйстве; отчисления в специальные фонды; платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; плата за землю; плата за пользование объектами лесного и водного фонда; особенности налогообложения малого предпринимательства в сельском хозяйстве; налогообложение крестьянских хозяйств.

**Планируемые результаты**
***Личностные результаты***
1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2.Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**
1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
4. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
5. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
6. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
7. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Раздел | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Введение в программу | 1 |
| 2 | Основы агрономии | 18 |
| 3 | Основы растениеводства | 4 |
| 4 | Основы животноводства | 9 |
| 5 | Основы экономики сельского хозяйства | 2 |
| **Итого** | | **34 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование**
**курса внеурочной деятельности «Агрокласс», 8кл.**
**на 2026-2027 уч.год**

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | теория | практика | |
| **Введение в программу (2ч.)** | | | | | |
| 1. | Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Башкирии, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства. *Дискуссия* «Какую профессию я выбираю?» | 1 | 1 | 0 | 03.09.2026 |
| **Основы агрономии (38ч.)** | | | | | |
| 2-3 | Растения и условия их жизни. *Практическая работа* «Условия для жизни растений» (закладка опыта) | 2 | 1 | 1 | 10.09 |
| 4. | Роль зелёных растений в природе и сельскохозяйственном производстве (лекция с элементами презентации) | 1 | 1 | | 17.09 |
| 5. | Размножение растений. *Практическая работа* «Вегетативное размножение растений на примере комнатных растений» | 1 | 0 | 1 | 24.09 |
| 6-7. | Почва, её состав, свойства. Понятие о почве и её плодородии. *Практикум* «Определение механического состава почвы» | 2 | 1 | 1 | 01.10 |
| 8. | Экологический и экономический аспекты обработки почвы и применения удобрений. | 1 | 1 | | 08.10 |
| 9. | Мероприятия по охране почв и повышению плодородия, в том числе и в Башкирии. *Практическая работа* «Разработка плана почвоохранных мероприятий на приусадебном участке в ЛПХ». | 1 | 0 | 1 | 15.10 |
| 10. | Сорные растения и меры борьбы с ними (презентация с элементами беседы) | 1 | 1 | | 22.10 |
| 11. | Условия эффективного применения гербицидов. Викторина «Сорные растения» | 1 | 0 | 1 | 05.11 |
| 12. | Приёмы обработки почвы. | 1 | 1 | | 12.11 |
| 13. | Удобрения: свойства, классификация, применение. | 1 | 1 | | 19.11 |
| 14. | *Практическая работа* «Определение основных видов удобрений» | 1 | | 1 | 26.11 |
| 15. | *Практическая работа* «Определение нормы внесения удобрений под | 1 | | 1 | 03.12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | конкретные культуры. | | | | |
| 16. | Понятие о севообороте и его элементах. *Практическая работа.* «Составление схем севооборотов». Семена и посев сельскохозяйственных культур. | 1 | 1 | | 10.12 |
| 17. | *Практическая работа:* Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур | 1 | | 1 | 17.12 |
| 18. | Защита растений от вредителей и болезней. *Практическая работа:* Расчет количества клубней картофеля, необходимых для посадки. | 1 | | 1 | 24.12 |
| **Основы растениеводства (4ч.)** | | | | | |
| 19. | Озимые и яровые хлеба. Зерновые, бобовые культуры. | 1 | 1 | | 14.01.2027 |
| 20. | Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды. | 1 | 1 | | 21.01 |
| 21. | Однолетние и многолетние кормовые культуры. | 1 | | 1 | 28.01 |
| 22. | Основы семеноведения. *Практическая работа:* Предпосевная обработка семян томата стимуляторами роста, как один из способов подготовки семян к посеву. | 1 | | 1 | 04.02 |
| **Основы животноводства (9 ч.)** | | | | | |
| 23.-24 | Основы разведения сельскохозяйственных животных. *Практическая работа:* «Оценка животных по экстерьеру и конституции» | 2 | | 2 | 11.02<br>18.02 |
| 25. | Основы кормления сельскохозяйственных животных. | 1 | | 1 | 25.02 |
| 26. | Свиноводство. Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией. | 1 | | 1 | 04.03 |
| 27. | Овцеводство. | 1 | | 1 | 11.03 |
| 28. | Коневодство. | 1 | | 1 | 18.03 |
| 29. | Птицеводство. | 1 | 1 | | 25.03 |
| 30.-31. | Основы зоогигиены и ветеринарии. Ветеринария на службе у человека. | 2 | | 2 | 08.04.<br>15.04. |
| **Основы экономики сельского хозяйства (3 часа)** | | | | | |
| 32. | Основы экономики сельского хозяйства. Спрос и предложение. | 1 | 1 | | 22.04 |
| 33-34. | Доходы и расходы. Финансы сельского хозяйства. | 2 | 2 | | 29.04<br>06.05 |