Утверждаю
директор школы
_____ Г.В. Глазкова
Приказ № 161 от 28.08. 2026г.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся 5 класса с РАС (вариант 8.2)
на 2026 – 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Часы сам. работы	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	3,5	5
	Литература	0,5	2,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика	1,5	3,5	5
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология	0,5	1,5	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	1,5	2
Итого		**8**	**18**	**26**
Коррекционно-развивающую область				
Коррекционно-развивающая область		**2**		
Коррекционно-развивающие занятия		2		

Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность	**0**	**0**	**0**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому на 2026– 2027 учебный год обучающегося 5 класса

Учебный план является структурной частью организационного раздела Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 №1576);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерными основными образовательными программами основного общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.15 №3/15);
- Примерными адаптированными основными образовательными программами основного общего образования по различным нозологиям;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

- Приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МОБУ СОШ д. Романовка;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2).

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2).

В 2026/2027 учебном году планируется обучение по ФАООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.2 по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, коллегиальное заключение № 2401956 от 04.09.2024 г., заявления родителей (законных представителей), заключения ВК (от 30.07.2025 № 355) ребенку необходимо обучение на дому. В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов и в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в российской федерации» ФЗ № 273, Уставом ОУ.

Организация образовательной деятельности на уровне ООО по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с РАС, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 5 классе – 18 часов. Коррекционно-развивающая область – 2 часа. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) с организацией обучения на дому составлен на основе Федерального недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС (8.2). с участием родителей (законных представителей).

Часть базисного учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, социально-бытовая ориентировка), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье);
- формирование и развитие навыков социального поведения;
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Коррекционная работа ведётся в рамках должностных обязанностей.

Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2)

Все наполнение программы основого общего образования (содержание и планируемые результаты обучения) подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание ее социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи).

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся с РАС овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

При определении подходов к контрольно-оценочной деятельности обучающихся с РАС учитываются формы и виды контроля, а также требования к объему и числу проводимых контрольных, проверочных и диагностических работ.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с РАС содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____» _____ 20 _____г. _____/_____

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося