Утверждаю
директор школы
_____ Г.В. Глазкова
Приказ №161 от 28. 08. 2026г.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса (вариант 1) на 2026 – 2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю часов	Часы сам. работы	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	Математика	1	2	3
	Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
6. Технология	Профильный труд	2	5	7
Итого		**8**	**21**	**29**
Коррекционные курсы				
1. Коррекционные занятия		1		
2. Ритмика		1		
Внеурочная деятельность		**0**	**0**	**0**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучения на дому на 2026 – 2027 учебный год обучающегося 7 класса

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями на 24 марта 2021 года).
12. Уставом МОБУ СОШ д. Романовка

Учебный план МОБУ СОШ д. Романовка на 2025/2026 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- 13-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 1 - для I дополнительного – XII классов. Продолжительность учебного года составляет в II – XII классах - не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 7 классе – 21 час. Коррекционно-развивающая область – 2 часа. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 7 классе – 29 часов в неделю.

Обучение проводится без домашних заданий.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Учебный план образовательных учреждений, реализующих ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- образовательные области;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей, обучающихся.

Коррекционная работа ведётся в рамках должностных обязанностей.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социализацию, адаптацию, а также развитие социально-значимых качеств личности.

В перечень учебных дисциплин введена *«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»*, дающая возможность с учетом психофизиологических особенностей учащихся самостоятельно перераспределять часы в объеме, указанном в предлагаемом учебном плане.

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«____»_____20_____г. _____/_____

подпись /ФИО Законного представителя обучающегося